

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Сахаево

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Латыпова Р.Р.

№ 1 от « 29 »
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мухамедьярова Л.Р.
№ 381 от « 29.08 »
2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Зайнулдина Р.З.
№ 381 от « 29.08 » 2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающегося 9А класса
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составила учитель
русского языка и литературы
Габдрахимова Светлана Андреевна

Сахаево 2025

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

Пояснительная записка

Адаптированная программа по русскому языку для учащихся 9 класса с ОВЗ (8 вид) составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований ФГОС для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы использовалась программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой, учебник «Русский язык. 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы Э.В. Якубовская и Н.Г. Галунчикова, 6-е издание - М.: Просвещение, 2019 год, а также учебного плана школы на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа направлена на изучение русского языка, способствует умственному развитию, обеспечивает нравственное и эстетическое воспитание, помогает овладеть знаниями и умениями, необходимыми для социальной адаптации и предполагает коррекцию имеющихся нарушений и личности.

Цель: развитие личности, способствующее формированию мыслительных процессов, формирование навыков выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи

- о Формировать навыки письма (орфографические и пунктуационные);
- о Создание условий для умений различных высказываний в устной и письменной форме;
- о Овладение различными видами речевой деятельности;
- о Обогащение словарного запаса, умение пользоваться различными словарями;
- о Формирование нравственных качеств личности.

Место предмета

На изучение курса русского языка в 9 классе согласно учебному плану отведено 34 часов (1 час в неделю).

Содержание

Повторение

Предложение. Текст. Простое и сложное предложение. Распространение предложений.

Составление сложных предложений.

Состав слова. Текст

Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные и сложносокращенные слова. Автобиография.

Части речи. Текст

Существительное

Значение существительных в речи. Значение предметности. Существительные близкие и противоположные по значению. Существительные, обозначающие черты характера.

Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные. Сочетание прилагательных и глаголов с несклоняемыми существительными.

Прилагательное

Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Склонение прилагательных в мужском, среднем и женском роде. Объяснительная записка.

Местоимение

Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в речи. Склонение правописание местоимений с предлогами и правописание местоимений 3 лица.

Письмо

Глагол

Значение глаголов в речи. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола. Анкета (опросный лист)

Наречие

Значение наречий в речи. Правописание наречий. Различение наречий и прилагательных.

Числительное

Правописание числительных. Употребление числительных в деловых бумагах.

Доверенность

Предложение. Текст

Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда. Объяснительная записка

Повторение

Части речи. Состав слова. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. Работа с текстом.

Планируемые результаты

1-й уровень: писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (75-00 слов);

находить решения орфографических задач в словах, пользоваться школьным орфографическим словарём;

составлять план к тексту с выраженными частями;

составлять простые и сложные предложения по картинкам и схемам, опираясь на собственный опыт;

писать изложение и сочинение (до 80 слов);

2-ой уровень:

писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;

решать орфографические задачи с помощью учителя;

составлять короткие тексты по плану или опорным словам (40-45 слов);

находить решения орфографических задач с помощью учителя, пользоваться школьным орфографическим словарём;

Содержание учебного предмета «Русский язык. 9 класс»

Разделы

Содержание

Повторение.

Предложение.

Текст.

Простые и сложные предложения.

Обращение. Использование обращения в диалоге.

Состав

Текст

Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов.

Образование слов с помощью приставок. Сложные слова.

Образование сложных слов Сложносокращённые слова.

Части речи Существительное Значение существительного в речи.

Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании. Определение их рода.

Прилагательное Значение прилагательного в речи. употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование имени прилагательного с именем существительными. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Склонение прилагательных

Местоимение Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте. Лицо

и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица. Глагол Глаголы, близкие и противоположные по значению. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со значением отрицания. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов в повелительной форме.

Наречие Наречие как часть речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, характеризующие глаголы речи. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.

Числительное Понятие об имени числительном как части речи. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до 80. Различие числительных с ь в конце и в середине.

Предложение. Текст. Различие простых и сложных предложений. Сложное предложение с союзом что. Сложное предложение с союзом чтобы. Сложное предложение с союзом потому что. Сложное предложение с союзом когда. Сложные предложения. Закрепление. Повторение. Состав слова. Части речи, имеющие общий корень. Словосочетания, состоящие из разных частей речи. Простые и сложные предложения.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Повторение. Предложение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Символы России.	1	С.4-6 упр.5, выучить правила.	
2	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	С.7-9 упр.8 знать правило.	
3	Сложное предложение с союзами и, а, но , со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что . Составление предложений о символах России.	1	С.9-13 выучить определения, упр.15 выполнить по заданию.	
4	Р.Р№1. Написание изложения по составленному плану.	1	С.15 упр. 20 выполнить по заданию.	
5	Звуки и буквы . Звуки гласные и согласные.	1	Выучить правила. С.16-18 упр.21	
6	Разделительные ь и ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.	1	С.19-20 упр.26 выполнить по заданию.	
7	Ударные и безударные гласные.	1	С.20 упр.27 выполнить по заданию.	
8	Парные звонкие и глухие согласные.	1	С.21-22 упр.30, знать правила.	
9	Фонетический анализ слова	1	С.23-24 упр.32 выполнить по заданию.	
10	Состав слова. Состав слова. Разбор слов по составу.	1	С.25-27 знать правила частей слова. Упр. 35 выполнить по заданию.	

11	Орфограммы в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1	С.28-30 знать способы проверки слов. Упр.38, 39, 40 выполнить по заданию.	
12	Контрольный диктант за 1ч.	1	С.31-36 знать правила, упр.50 выполнить по заданию.	
13	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	С.38-40 знать правила, упр.53 выполнить по заданию.	
14	Сложносокращенные слова. Обобщение по теме «Повторение».	1	С.40-43 знать правила, упр.56 выполнить по заданию.	
15	Сочинение	1	С.44-48 упр.64 выполнить.	
16	Части речи. Имя существительное. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного	1	С.49-54 знать правила. Упр.69 выполнить по заданию.	
17	Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	1	С.54-58 знать определения, упр.74 выполнить по заданию.	
18	Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 1 склонения.	1	С.58-60 знать правила, упр.78 выполнить по заданию.	
19	Правописание падежных окончаний существительных 2 и 3 склонений.	1	С.61-63 знать правила, упр.86 выполнить по заданию.	
20	Несклоняемые существительные.	1	С.64-65 упр.88 выполнить по заданию.	
21	Правописание ь в именах существительных с шипящей на конце. Тестирование по теме «Имя	1	С.66-67 упр.91 по заданию.	

	существительное».			
22	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	1	С.74-77 правила знать, упр.100 выполнить по заданию.	
23	Согласование имени прилагательного с именем существительных.	1	С.78-79 упр.102 выполнить по заданию.	
24	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	С.79-86 упр.107 выполнить по заданию.	
25	Контрольный диктант за 1 полугодие. Анализ.	1	С.92-93 ответить на вопросы и выполнить задания по выбору.	
26	Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений	1	С.94-98 знать правила, упр.123.	
27	Личные местоимения с предлогами.	1	С.103-105 упр.135 выполнить по заданию.	
28	Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Грамматические признаки глагола.	1	С.115-125 выучить правила, упр.157 выполнить по заданию.	
29	Имя числительное. Понятие об имени числительном.	7 1	С.173-176 выучить правила, упр.242 выполнить по заданию.	
30	Контрольный диктант за 3четверть.	1	С.184-189 упр. 258 выполнить по заданию.	
31	Наречие. Понятие о наречии. Грамматические признаки. Роль в предложении.	1	С.156-161 выучить правила, упр.220 выполнить по	

			заданию.	
32	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1	С.239-240 выучить правила, упр.337 выполнить задания.	
33	Части речи. Повторение. Имя Существительное, глагол, прилагательное.	1	С.253-255 упр.350 выполнить по заданию.	
34	Части речи. Предложение. Итоговый контрольный диктант.	1	С.260-261 упр.355 выполнить по заданию.	

Пронумеровано и прошнуровано

9 (девять)

лист

Директор школы:

Р.З. Рахматуллина

